

День 5. МАСТЕР-КЛАСС



Пятый конкурсный день собрал в одной аудитории всех участников конкурса.

Очерёдность выступления определили жеребьёвкой. Воспитатели и учителя проводили мастер-класс, классные руководители – методическое объединение. Регламент каждого конкурсного испытания – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Методическое объединение»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности

Формат конкурсного испытания: выступление на методическом объединении классных руководителей проводится конкурсантом очно на площадке, утвержденной Оргкомитетом для проведения первого тура.

Тема выступления определяется участником самостоятельно. Сведения о теме выступления заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания представляемой темы;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

Быть первым всегда сложно, но Олеся Павловна Анфилофьева блестяще справилась с этой задачей, продемонстрировав самостоятельное наложение жгута на руку и ногу. А

также разобрала и собрала автомат – умение, которому обучают школьников на уроках ОБЗР.





показала быструю
извилину устрицы

8 7 6 5 4

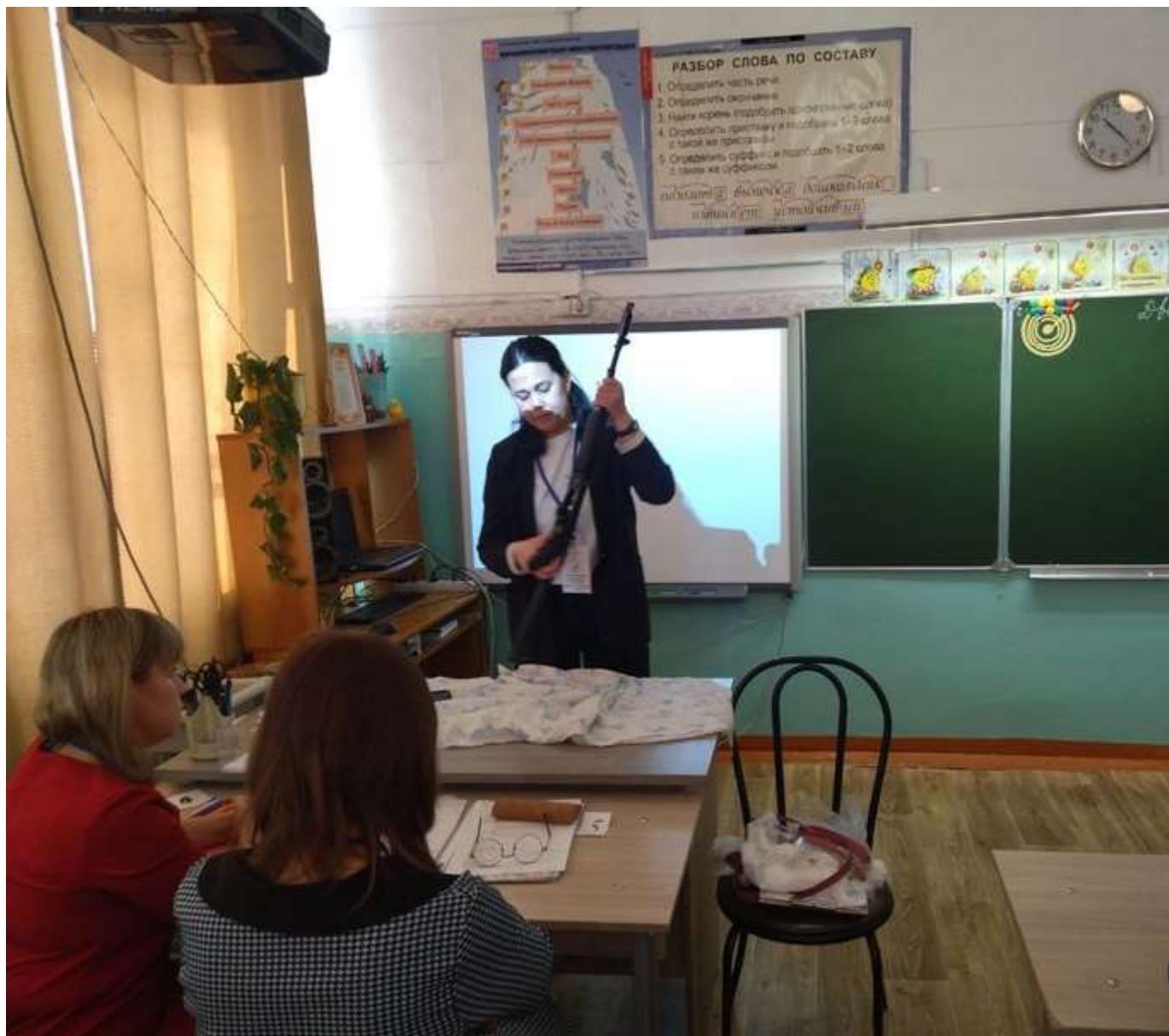
(важно)
Творите
(дополни)
П-едложи
(запи)



Двенадцатое











Вера Сергеевна Бронникова познакомила с идеей использования QR-кода в работе с родителями. Рассказала о ресурсах и правилах создания QR-кода для образовательных целей и провела игру с фокус-группой по нахождению зашифрованных букв из которых сложили слово ПЕДАГОГ. Своё пожелание присутствующим она тоже зашифровала в виде QR-кода. Что именно вы можете узнать сами.















11cmopue





Бянкина Надежда Олеговна подготовила доклад методического объединения на тему «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого». На примерах личного классного руководства она показала этапы формирования классного коллектива. Ситуация Надежды Олеговны уникальна тем, что она – классный руководитель сразу двух классов – 3 и 11.





Галина Анатольевна Семенова для мастер-класса использовала приём «Зигзаг» из технологии развития критического мышления. Данный приём подразумевает работу с большими текстами, для изучения которых отводится мало часов. Фокус-группа разбилась на 4 подгруппы и получила свои задания с текстами. Через несколько минут докладчики ознакомили с результатами исследований по теме «деньги». А также Галина Анатольевна продемонстрировала результаты проектов, во время реализации которых применялись методы ТРИЗ-технологий.



с такой же приставкой.
5. Определить суффикс и подобрать 1–2 слова
с таким же суффиксом.

позолота выпечка дошкольник
извиняется устрич...



(даты)
Винительный
(покази)
Творительный
(добавлен)
Предложный
(вместе)

и
в, на, за, про, м
с, за, под, над,
между
о, об, в, во, на,



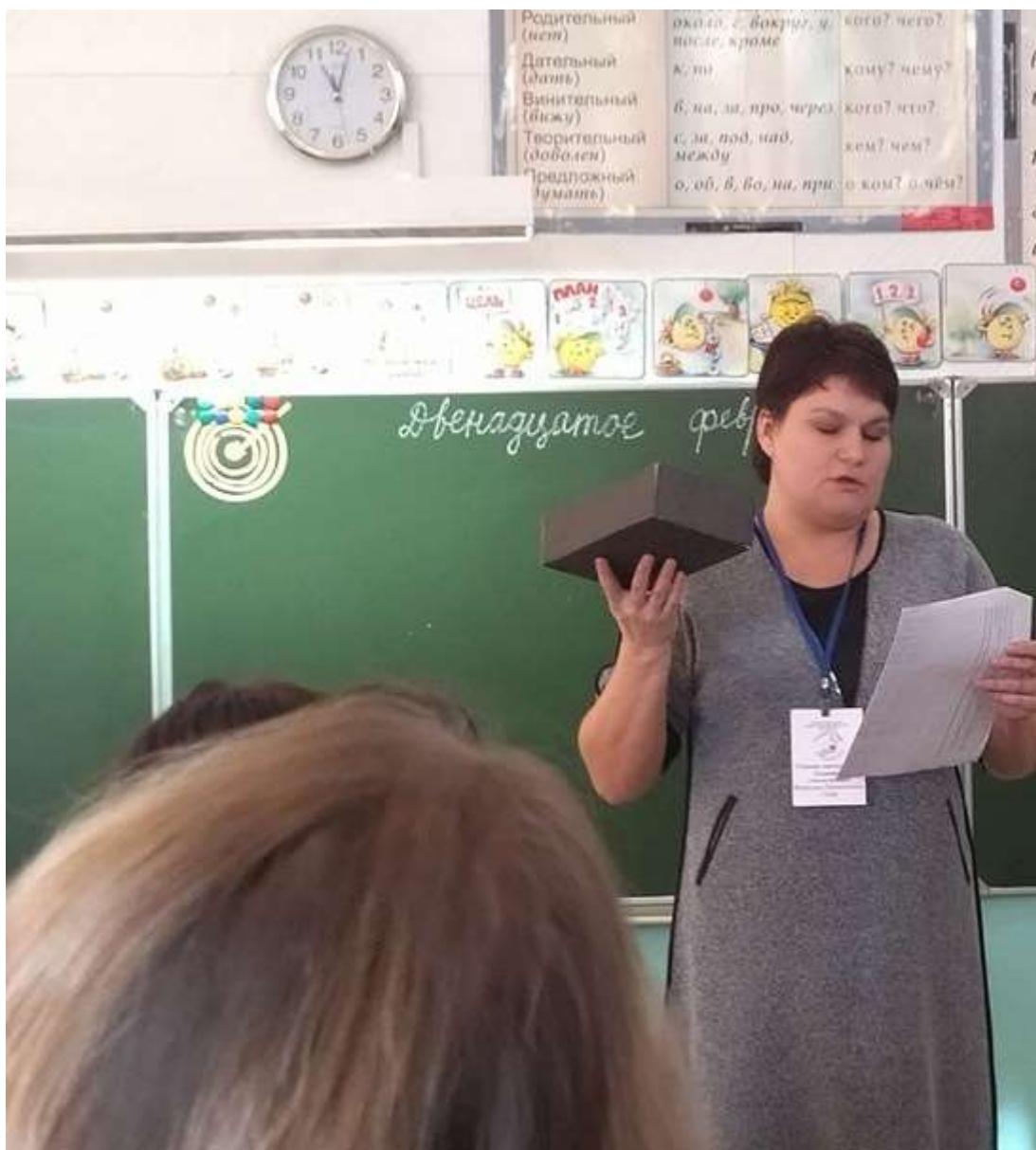
двенадцатое февраля











б и уга]

б - [b] - согласный, звонкий, мягкий

б - [-] - звука не обозначает

10 й - [j] - согласный, звонкий, мягкий

й - [y] - гласный, ударный

г - [g] - согласный, звонкий, твердый

а - [a] - гласный, безударный

5 букв, 5 звуков



Свой мастер-класс Виктория Леонидовна Ананенко провела в формате творческого рисования на камнях. Пока фокус-группа реализовывала художественные замыслы на природном полотне, Виктория Леонидовна познакомила присутствующих с нетрадиционными техниками рисования, которые она реализует в своей деятельности: монотипия, рисование нитью, пластилином, мочалкой, спичками и т.д.











Ударцева Елена Анатольевна рассказала об использовании сенсорных пакетов в работе с дошкольниками. Оборудование для игры не требует больших финансовых вложений и доступно как для дошкольного учреждения, так и для домашнего бюджета. Для этого понадобится пакет (или пластиковый файл) и гель (лучше всего подходит для мытья посуды). В пакет заправляется гель и закладываются фигуры, в зависимости от образовательной цели. Фокус-группа с удовольствием поиграла с пакетом-сказкой, с пакетом для развития межполушарных связей, с пакетом с пуговицами и цифрами.











Лариса Николаевна Степанова провела методическое объединение на тему «Роль классного руководителя в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся». В актуализации задач по данному направлению ей помогла фокус группа. Это: Родина – Россия, Родина – село, Родина - семья. Затем на примерах классного руководства в 7 классе Лариса Николаевна раскрыла современные направления, используемые для воспитания патриотизма: движение «Юнармия», «Движение Первых», движение волонтеров. А так же ряд мероприятий, которые она реализовывает совместно со своими учениками.



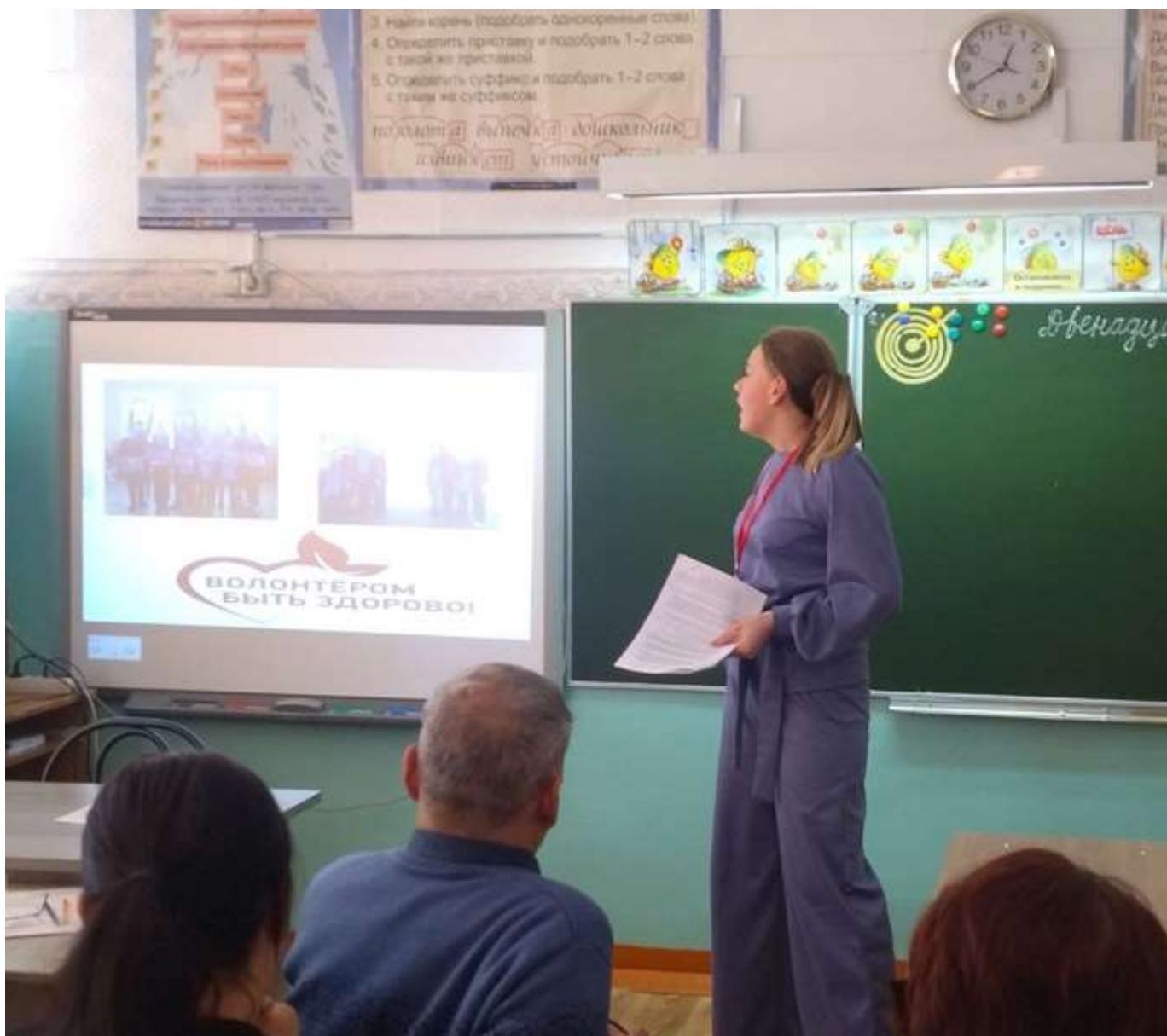










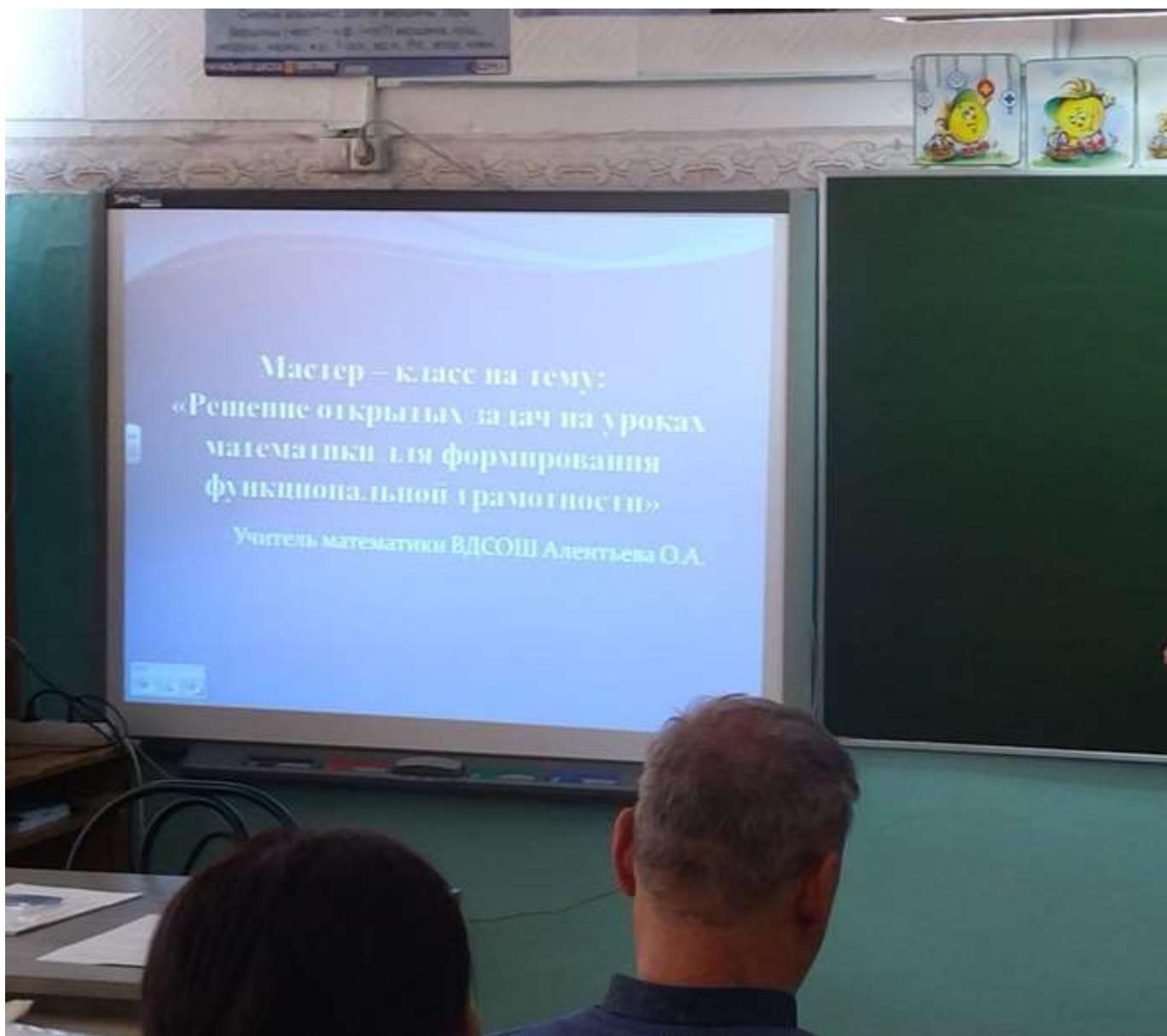




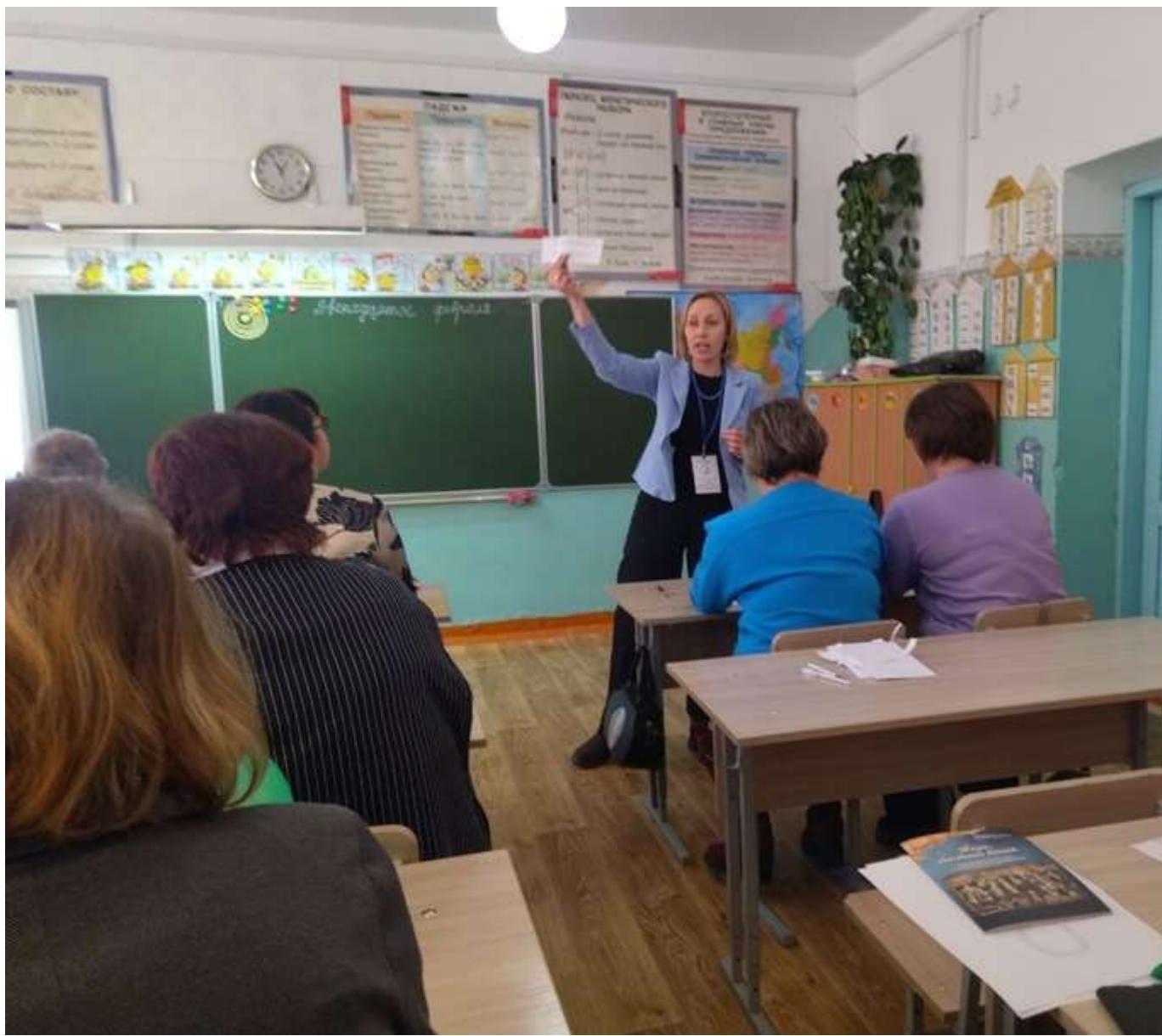
Тема мастер-класса Ольги Андреевны Алентьевой касалась решения открытых задач на уроках математики для формирования функциональной грамотности. На конкретных математических задачах она продемонстрировала стандартность нашего мышления и методы нахождения нескольких вариантов ответа на поставленные вопросы.

Мастер – класс на тему:
«Решение открытых задач на уроках
математики для формирования
функциональной грамотности»

Учитель математики ВДСОШ Алесяева О.А.







Задание 1

Возьмите лист бумаги, линейку и карандаш. Нарисуйте, пожалуйста, 3 отрезка длинной:

1 см, 3 см и 5 см.

Задание 2

Работа в группах!

Задание 2

- Обсудите решение задач на карточках
- Вопросы:
- Что общего в задачах?

Задача 1

Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, настолько же другу, 200 км. Первая машина движется со скоростью 60 км/ч вторая - 90 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 1 час?

Задача 2

Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, 200 км. Первая машина движется со скоростью 60 км/ч вторая - 80 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 1 час?

Был задан

Упрощена задача

Определены новые

Условие

Пути решения

Ответ





Пятый день конкурса завершился. Впереди – заключительный этап – Пресс-конференция. Пожелаем успехов нашим конкурсантам!